

## Práticas de avaliação, ensino e aprendizagem em História

Modalidade: curso

Formadora: **Mariana Lagarto**

Local: **Lisboa, sede da APH**

Número de horas: **25**

A formação é a melhor forma de se consolidar saberes e de tomar conhecimento com o que de mais recente se faz em investigação em Ensino da História. O curso proposto tem como intuito refletir sobre concepções de currículo, avaliação, ensino e aprendizagem e, ainda, sobre boas práticas que desenvolvam o pensamento histórico dos alunos para que estes produzam ideias mais sofisticadas. Espera-se que, através da reflexão e das experiências a desenvolver, se contribua para uma mudança das práticas de avaliação, ensino e aprendizagem que possam também responder às exigências colocadas pelas Aprendizagens Essenciais, a saber, “substituição de acumulação enciclopedista enumerativa, pelo aprofundamento da complexidade do conhecimento que se elege como essencial.” (Para a construção de Aprendizagens essenciais baseadas no perfil dos alunos, p. 8).

### **Objetivos:**

Aprofundar a reflexão sobre práticas de avaliação, ensino e aprendizagem; Discutir o lugar da disciplina de História no currículo e avaliação; Fornecer instrumentos/exemplos para planificação de tarefas de aprendizagem; Promover a produção, implementação e avaliação de tarefas de aprendizagem; Contribuir para a mudança de práticas de avaliação, ensino e aprendizagem.

### **Conteúdos:**

1. Currículo e avaliação nos séculos XX-XXI; Evolução das concepções de currículo; Evolução das concepções de avaliação: Avaliação sumativa; Avaliação formativa; Tensão entre avaliação sumativa e avaliação formativa.
2. O papel da História no currículo; A importância da aprendizagem da História; A disciplina em Portugal – do programa de 1991 às Aprendizagens Essenciais.
3. Práticas de ensino e avaliação para as aprendizagens em História: Práticas mais centradas na transmissão/reprodução de saber; Práticas mais centradas na aprendizagem/compreensão.
4. Conceção/aplicação de uma sequência de aprendizagem conjugando avaliação; Análise de exemplos de boas práticas; Planeamento da tarefa; Aplicação em situação de aula e avaliação formativa da experiência.

### **Data:**

fevereiro 24; março: 3 e 10, das 10.00h às 13h e das 14.00h às 17h. Março 17, das 9.30 às 13h e das 14.00h às 17.30h.

### **Valor da ação**

Associados: 60€

Não associados: 90€

**Prazo limite de inscrição: 19/02/2018**