



Ação de Formação

Gosto desta História! Ensinar história com estratégias de aprendizagem ativa

Modalidade: **Curso / on-line**

Formador: **Armando Oliveira**

Número de horas: **25 (de 24 de abril a 4 de junho de 2019)**

Registo de creditação: **CCPFC/ACC-102280/19**

Custo da ação: associados: 70€ / não associados – 100€

Prazo limite de inscrição: **15 de abril de 2019**

A aprendizagem ativa remete-nos para mudanças do paradigma educacional. O aluno deverá construir o seu processo de saber. Diversas técnicas e estratégias de aprendizagem ativa podem ser criadas para envolver os alunos a: pensar criticamente ou criativamente e refletir sobre o processo de aprendizagem. A aprendizagem cooperativa e a aprendizagem colaborativa ou de trabalho de projeto envolvem os alunos e podem ser incorporadas nas práticas de sala de aula. Pretende-se, pois, capacitar os professores na utilização de estratégias de aprendizagem ativa mostrando-lhes recursos e ferramentas para a concretização dessas práticas promovendo a sua utilização e refletindo criticamente sobre a aplicação destas nos contextos educativos concretos.

Objetivos:

Reconhecer a pertinência da aprendizagem ativa, centrada no aluno, no contexto atual de ensino e de aprendizagem; Promover a autonomia dos professores na utilização de aplicações educativas. Proporcionar aos professores métodos e estratégias para a integração de abordagens de aprendizagem ativa em sala de aula. Experimentar tecnologias e recursos digitais passíveis de apoiar atividades de aprendizagem ativa; Refletir de forma crítica sobre a aplicação de práticas pedagógicas centradas no aluno, em contexto escolar; Partilhar práticas pedagógicas promotoras da integração da filosofia da aprendizagem ativa nas práticas da sala de aula e/ou na escola.

CONTEÚDOS DA ACÇÃO

- 1.Primeiro encontro – Socialização; Apresentação do grupo de trabalho; Objetivos e desenvolvimento do curso; procedimentos organizativos; iniciação ao suporte tecnológico de apoio ao trabalho on-line; abordagem aos conteúdos/temas identificados na ação e o processo de avaliação.
- 2.Desafios de práticas pedagógicas centradas no aluno, no ensino e aprendizagem da História; Conceito de aprendizagem ativa; ambientes de aprendizagem centrados no aluno; debate sobre as principais diferenças entre aprendizagem ativa e aprendizagem passiva; vantagens da pedagogia de aprendizagem ativa no ensino da História.
- 3.Estratégias de aprendizagem ativa no ensino da História com aplicações; Métodos e estratégias de aprendizagem ativa; desafios das abordagens de aprendizagem ativa e formas de os ultrapassar; exemplos práticos de aprendizagem ativa; prática orientada.
- 4.A avaliação formativa e o feedback no ensino da História com recurso a aplicações; Aplicações para criação de feedback e avaliação formativa; prática orientada.
- 5.Ampliação e aprofundamento de competências de comunicação em História: Fases de desenvolvimento de um projeto que envolva trabalho colaborativo; organização dos conteúdos e partilha de ferramentas digitais; prática orientada.
- 6.Apresentação dos trabalhos realizados. Avaliação da ação.

Certificação/Creditação:

Têm direito a certificação pela frequência de uma ação de formação contínua os docentes que a concluíam com sucesso, satisfazendo cumulativamente as seguintes condições:

- Obtenham uma avaliação igual ou superior a 5 valores, numa escala de 1 a 10.

Mais se certifica que, para os efeitos previstos no nº 1 do artigo 8º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Professores dos Grupos 200 e 400.

Para efeitos de aplicação do artigo 9º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (dimensão científica e pedagógica), a presente ação releva para a progressão em carreira de Professores dos Grupos 200 e 400.