

Parecer sobre a prova de exame nacional de História A – 623

- APH -

A prova de História A do Ensino Secundário está organizada segundo a Informação-Exame, apresentando um conjunto equilibrado de grupos de questões, que seguem a orientação metodológica proposta, a saber, a progressiva construção do saber histórico. As questões incidem sobre os conteúdos de aprofundamento dos módulos 4 e 6 do 11º e dos módulos 7, 8 e 9 dos 12º anos, com maior peso para os conteúdos relativos ao 12º ano.

Os documentos utilizados na prova revelam-se adequados à interpretação e análise por parte dos alunos do ensino secundário, facilitando a produção de respostas que demonstrem a compreensão dos mesmos.

Os itens de seleção, que constituem a grande novidade desta prova, estão bem construídos e apresentam um grau de dificuldade adequado a este nível de ensino, o que é também extensível aos itens de composição. A prova parece ser exequível no tempo previsto.

Os critérios de classificação estão bem estruturados, saudando-se a maior abrangência do leque de respostas, aspeto fundamental num programa tão extenso como o de História A. Respeita-se, assim, uma maior mobilização de conteúdos por parte dos alunos na construção e fundamentação do seu discurso. Saúda-se, ainda, que no **item 1 do grupo II** se tenha mantido este princípio de abertura do leque de respostas possíveis, desde que salvaguardada a sua correção. Considera-se, no entanto, que nalguns itens de composição os tópicos propostos na resposta vão além da interpretação possível a partir das fontes. Tal é o caso dos itens:

- **2 do grupo II** quando se propõem como tópicos de resposta “*abertura dos portos do Brasil...*” ou “*presença e domínio do exército britânico...*”

- **1 do grupo III** quando se propõe como tópico de resposta “*apoio de sectores ligados à Igreja...*”

- **3 do grupo IV** quando se propõem no último tópico de referência “**Ameaças à paz no mundo pós-Guerra Fria**” os seguintes tópicos de resposta: “*proliferação de redes organizadas, à escala mundial, de tráficos ilegais...*”; “*fenómenos terroristas em alguns Estados e territórios...*”; “*conflitos no seio de vários países, na sequência de migrações...*” e “*disputas relativas aos recursos naturais, escassos devido aos problemas ambientais*”).

Propõe-se ainda que no item de associação (**item 3 do grupo III**) se possam contemplar os critérios de classificação do exame de História da Cultura e das Artes, a saber, por 4 ou 5 associações corretas atribuem-se 10 valores, por 3 associações corretas 7 valores e por 2 associações corretas – 4 valores.

A Associação de Professores de História

Lisboa, 24 de junho de 2014