

## Parecer sobre a prova de exame nacional de História B - 723

- APH -

A prova de História B do Ensino Secundário está organizada segundo a Informação-Exame, respeitando a orientação metodológica proposta: a progressiva construção do saber histórico. As questões incidem sobre os conteúdos de aprofundamento dos módulos 2 e 3 do 10º ano e dos módulos 4, 5 e 6 do 11º ano, com maior incidência nos conteúdos do 11º ano.

Os documentos utilizados na prova revelam-se adequados à interpretação e análise por parte dos alunos do ensino secundário, facilitando a produção de respostas que demonstrem a compreensão dos mesmos.

Os critérios de classificação estão estruturados de forma a permitir a classificação de um vasto leque de conteúdos, desde que corretamente mobilizados pelos alunos na organização e fundamentação das suas respostas.

Considera-se, no entanto, que nalguns itens de composição os tópicos propostos na resposta vão além da interpretação possível a partir das fontes. Tal é o caso dos itens:

- **3 do grupo I** quando se propõem como tópicos de resposta *“desenvolvimento de outras infraestruturas...”*, *“recurso a empréstimos internos e externos...”* e *“desenvolvimento do sector agropecuário...”*

- **2 do grupo III** quando se propõem no segundo tópico de referência os seguintes tópicos de resposta: *“desenvolvimento do sector primário...”* *“recurso ao petróleo barato como fonte energética”*, *“aproveitamento de uma mão de obra...”* e *“grande investimento na educação, na...”*; e no último tópico de referência os seguintes tópicos de resposta: *“declínio da militância política e quebra...”* e *“forte investimento nos sectores da investigação...”*

A Associação de Professores de História

Lisboa, 24 de junho de 2014