

Parecer sobre os Testes Intermédios de História
9º ano de escolaridade
07 de Maio de 2012 (versões 1 e 2)

Em termos gerais, considera-se que as questões são muito claras e que os documentos utilizados são expressivos, tendo sido muito útil a tradução de algumas expressões incluídas em documentos iconográficos.

Os documentos que foram incluídos pareceram-nos muito precisos, adequados aos conteúdos programáticos em causa e, também, a um trabalho sistemático de análise e interpretação de fontes que se deseja promover e generalizar.

Consideramos ainda muito útil o elevado número de descritores e a sua abrangência.

Relevamos, no entanto, em termos mais específicos que:

A questão 3 do Grupo II era muito precisa: “refere dois dos objetivos dos portugueses, ao longo do século XVI, em relação ao território representado no documento 3”. O documento 3 era um mapa que representa o Brasil no século XVI e visualizam-se alguns descritores incluídos nos critérios de correção como, por exemplo, a fauna e a flora locais, as populações ameríndias, a divisão do território em capitánias. Estamos em crer que a formulação da pergunta pode ter induzido em erro, levando os alunos a pensar que deveriam cingir-se apenas ao documento e àquilo que nele se visualizava.

. A questão 1 do Grupo III é igualmente muito clara: “Explica, a partir do documento 6, duas das consequências da entrada de Portugal na I Guerra Mundial”. O documento 6 é um gráfico com a evolução do défice em Portugal de 1913 a 1922. Se bem que a formulação da pergunta incluía a expressão “a partir do documento 6”, estamos em crer que os alunos se terão limitado à interpretação deste documento. Provavelmente tê-lo-ão relacionado com o agravamento das dificuldades económicas internas (um dos descritores) ou com o aumento do custo de vida e a subida da inflação, com o agravamento do défice orçamental do Estado (outros descritores). O documento 6 era, portanto, ilustrativo de uma situação e pelos critérios de correção percebe-se que havia que extrapolar para todo o contexto político, económico e social que se viveu nestes anos. Não cremos que isso tenha sido conseguido.

. A questão 1 do Grupo IV solicitava que se explicasse “a partir do documento 9 a), duas das razões que conduziram à II Guerra Mundial”. Pelos descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina incluídos nos critérios de correção

surgem vários que não estão claramente presentes no documento referido. Mais uma vez, cremos que isso possa ter condicionado as respostas de alunos que, de uma maneira geral, tendem a responder de forma mais imediata.

A direção da APH