

PROPOSTA DE CORRECÇÃO DA ASSOCIAÇÃO DE PROFESSORES DE HISTÓRIA

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

PROVA ESCRITA DE HISTÓRIA 2005 – 2ª Fase

Grupo I

1. Acelerado e contínuo crescimento demográfico na Grã-Bretanha e Alemanha, ao longo do século XIX, mais acentuado na 2ª metade do século, devido a:
 - Desenvolvimento industrial;
 - Melhoria geral das condições de vida das populações, nomeadamente nas cidades, com o desenvolvimento do urbanismo;
 - Aumento do acesso ao consumo;
 - Melhoria alimentar;
 - Aumento da higiene;
 - Progressos da medicina.

Um maior aumento percentual da população na Alemanha do que na Inglaterra, prende-se com o facto de o processo de industrialização alemão se ter iniciado mais tardiamente, o que levou a que se evitassem erros e se ultrapassassem mais facilmente algumas etapas.
2. Criação do Ministério da Instrução Pública, revelando a preocupação do governo republicano com a educação, tendo como principais objectivos:
 - Combate ao analfabetismo;
 - Contributo para uma maior participação cívica das populações;
 - Laicização.
3. Divulgação da imagem da equipa vencedora do 1º campeonato nacional de futebol, inserida no fenómeno do advento da cultura de massas, que passa não só pelo desporto, como por outras manifestações recreativas e culturais mobilizadoras das populações, como o cinema, O fenómeno da cultura de massas aparece ligado ao desenvolvimento das sociedades urbanas e industrializadas, contribuindo para aliviar as tensões e alienar os problemas da vida rotineira quotidiana.
4. Em 1950, no imediato pós-2ª guerra mundial, alguns pensadores como Bertrand Russell preocupam-se com a corrida aos armamentos nucleares das

duas superpotências – EUA e URSS – num jogo de equilíbrio de forças que pode pôr em causa a sobrevivência da humanidade.

Grupo II

1. A partir de meados do século XIX, sob a Regeneração, desenvolve-se em Portugal uma política de fomento económico, apoiada no livre-cambismo e caracterizada pelo desenvolvimento industrial e pelo incremento dos transportes e comunicações. O processo de industrialização é, no entanto, dificultado pela grande concorrência internacional, pela acentuada ruralidade do país, pela deficiente formação de quadros técnicos e pela escassez de matérias-primas e de capitais. A juntar-se a todos estes factores há a considerar uma grande resistência à inovação, mesmo por parte de intelectuais, como Ramalho Ortigão que, no documento, aponta os efeitos negativos da industrialização: ruína das indústrias tradicionais, como é o caso das actividades complementares da agricultura ou da construção naval, sem que se criem novas indústrias, devido à grande dependência face ao exterior; terciarização da população rural, atraída por profissões ligadas aos transportes ou ao comércio e destruturação do mundo rural.
2. Mussolini, líder do partido fascista italiano, aponta as virtudes do fascismo:
 - “concepção geral de vida”, o que significa regime totalitário, em que o Estado controla todos os aspectos da vida da sociedade;
 - “representação orgânica do mundo”, ou seja, um estado corporativo que procura o equilíbrio entre capital e trabalho, reprimindo a luta de classes e a organização dos trabalhadores;
 - “anti-individualista”, porquanto nega os direitos individuais, sobrepondo-lhes os interesses colectivos, através da educação e do controlo da juventude, da censura e da repressão;
 - “opõe-se ao liberalismo clássico”, pela sobreposição dos interesses do Estado às liberdades individuais, através da exaltação do líder, da institucionalização de um regime anti-parlamentar de partido único, da existência de um aparelho repressivo e de constantes acções de propaganda.
3. O conjunto habitacional representado na imagem, pode ser considerado, pelas suas características, como um modelo paradigmático da escola Bauhaus, que constituiu, na primeira metade do século XX, uma referência para a

modernização da arquitectura internacional. Neste bairro de Dessau, projectado por W. Gropius, encontramos edifícios de concepção racional: simples, geométricos, bem proporcionados, sem elementos decorativos, standartizados, funcionais, rasgados por janelas a toda a largura e cobertos por terraços. Embora autónomos, os edifícios estão integrados num todo urbanístico fortemente comprometido com as necessidades de facilitar e qualificar a vida nas grandes cidades industriais.

4. Ao apaziguamento das relações entre os EUA e a URSS, na década de 60 do século XX, correspondeu um surto de conflitos localizados em zonas estratégicas do mundo e a afirmação dos países do chamado “Terceiro Mundo”, estimulada pela resolução da ONU que, em 1960, expressa o princípio do direito de todos os territórios sob colonização ou sob tutela à sua autodeterminação. Neste contexto, os EUA, sob cuja área de influência Portugal se encontrava, condenam as políticas colonialistas do governo português, baseadas na ideia de que Portugal era um país uno, multicontinental e multiracial. A imagem, tão ao gosto da propaganda do Estado Novo, pretende evidenciar o descontentamento da população multiracial das colónias, através de uma manifestação anti-americana que teve lugar em Moçambique, em 1961, exactamente no ano em que se iniciou a guerra pela independência de Angola. De salientar a presença, em primeiro plano, de um jovem envergando a farda da Mocidade Portuguesa figura simbólica dos valores nacionais.

Associação de Professores de História