

GRUPO I

1. Identifique três das características da política económica e social consagrada no programa eleitoral da Frente Popular, em Espanha, expressas no documento 1.

Descritores do nível de desempenho nas competências específicas da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em Língua Portuguesa			
		Níveis			
		1	2	3	
Níveis	5	<ul style="list-style-type: none"> – Identifica informação expressa nas fontes: <ul style="list-style-type: none"> • Nova Lei de Arrendamentos (Reforma da propriedade e da terra) • Novo sistema de apoios e proteções prestados pelo Estado à Indústria. • Aposta nas obras públicas como forma de investir em sectores da economia voltados para a produção de riqueza e fonte de progresso. • Restabelecimento da legislação laboral; reorganização da jurisdição do trabalho; alteração da tendência de desvalorização dos salários rurais. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utiliza adequada e sistematicamente a terminologia específica da disciplina. 	18	19	20
	4	Nível intercalar	14	15	16
	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica dois dos princípios referidos no nível superior. ▪ Utiliza adequadamente a terminologia específica da disciplina. 	10	11	12
	2	Nível intercalar	6	7	8
	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica um dos princípios referidos no nível superior ou refere princípios não referidos nas fontes. ▪ Utiliza de forma pouco rigorosa a terminologia específica da disciplina. 	2	3	4

2. Compare as duas perspectivas expressas, respectivamente, nos documentos 2 e 3, relativas à legislação laboral aprovada durante o governo da Frente Popular, em França.

Descritores do nível de desempenho nas competências específicas da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em Língua Portuguesa			
		Níveis			
		1	2	3	
Níveis	5	<ul style="list-style-type: none"> – Explicita o significado de elementos presentes nas fontes – Coteja a informação recolhida nas diversas fontes – Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram • Comparação das duas perspectivas sobre legislação laboral em 1936 (Governo da Frente Popular): • Fonte 2: Cartaz da CGT (Confederação Geral do Trabalho) Apoio à semana de 40 horas, referindo o seu contributo para o fim do desemprego, da miséria e das más condições de vida dos operários. Regozijo das organizações sindicais. • Fonte 3: Cartaz da organização conservadora francesa (“Ordem e Bom Senso”) Referência à esquerda considerando-a uma ameaça: crítica às organizações operárias. Semana de 40 horas entendida como factor contribuinte para o desemprego, miséria/más condições de vida. <ul style="list-style-type: none"> – Utiliza adequada e sistematicamente a terminologia específica da disciplina. 	27	29	30
	4	Nível intercalar	21	23	24
	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpreta as fontes, situa e contextualiza os acontecimentos de forma incompleta ▪ Utiliza adequadamente a terminologia específica da disciplina. 	15	17	18
	2	Nível intercalar	9	11	12
	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpreta as fontes de forma incipiente, sem situar e contextualizar devidamente os acontecimentos Utiliza de forma pouco rigorosa a terminologia específica da disciplina. 	3	5	6

3. Explique três dos factores que contribuíram para a adopção das políticas económicas e sociais em que se enquadra a medida referida no documento 4.

Descritores do nível de desempenho nas competências específicas da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em Língua Portuguesa			
		Níveis			
		1	2	3	
Níveis	5	<ul style="list-style-type: none"> – Explicita o significado de elementos presentes nas fontes. – Contextualiza cronológica e espacialmente elementos referentes à história da Europa e do mundo. – Mobiliza conhecimentos adquiridos sobre a história da Europa e do mundo. <ul style="list-style-type: none"> • Situação vivida pela Europa e pelo mundo durante a 2ª Guerra Mundial. • Vitórias dos Regimes Democráticos. • Necessidade de satisfazer os mais necessitados como forma de evitar a ascensão das ideias comunistas. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utiliza adequada e sistematicamente a terminologia específica da disciplina. 	27	29	30
	4	Nível intercalar	21	23	24
	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpreta a fonte, situa e contextualiza os acontecimentos de forma incompleta. ▪ Utiliza adequadamente a terminologia específica da disciplina. 	15	17	18
	2	Nível intercalar	9	11	12
	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpreta a fonte de forma incipiente, sem situar e contextualizar devidamente os acontecimentos ▪ Utiliza de forma pouco rigorosa a terminologia específica da disciplina. 	3	5	6

4. Desenvolva o seguinte tema: *As políticas das democracias ocidentais e a afirmação do estado-providência, nas décadas de 30 a 70 do século XX.*

- **Intervencionismo do Estado.**
- **Adopção de políticas intervencionistas nos EUA e nos governos europeus da Frente Popular.**
- **Afirmação do Estado - Providência no segundo pós – guerra.**

Descritores do nível de desempenho nas competências específicas da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em Língua Portuguesa			
		Níveis			
		1	2	3	
Níveis	5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estabelece inter-relações da informação presente nas várias fontes com a problemática organizadora do conjunto ▪ Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram ▪ Identifica a multiplicidade de factores e a relevância da acção de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço ▪ Situa e caracteriza aspectos relevantes da história europeia e mundial. ▪ Elabora e comunica sínteses, com correcção linguística. <p>Intervencionismo do Estado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aposta nas obras públicas como forma de dinamizar a economia. - Políticas sociais mais justas. - Apoios ao desenvolvimento económico e financeiro. <p>Adopção de medidas intervencionistas nos EUA e nos governos europeus da Frente Popular:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Política do New Deal nos EUA; obras públicas, controlo de colocação de produtos no mercado, fixação de preços, medidas de cariz social. - Política dos governos da Frente Popular: política de obras públicas, medidas para benefício da agricultura, medidas de cariz social (aumento de salários, diminuição das 	45	48	50

	<p>horas de trabalho semanal).</p> <p>Afirmação do Estado - Providência no segundo pós-guerra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criação do serviço nacional de saúde gratuito. - Aumento significativo das despesas sociais em vários países da Europa. - Intervenção do Estado na economia e nos apoios sociais <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utiliza adequada e sistematicamente a terminologia específica da disciplina. 			
4	Nível intercalar	35	38	40
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolvimento completo de dois dos três tópicos propostos ou incompleto dos três tópicos, com uma exploração incompleta das fontes. ▪ Utiliza adequadamente a terminologia específica da disciplina. 	25	28	30
2	Nível intercalar	15	18	20
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação genérica de alguns aspectos indicadas no nível superior, com incipiente exploração das fontes. ▪ Utiliza de forma pouco rigorosa a terminologia específica da disciplina. 	5	8	10

GRUPO II

1. Explícite três das razões que justificam a afirmação” No curto período que vai de 1960 a 1974, terão abandonado o País cerca de dois milhões de Portugueses(...) (linhas 4 – 5).

Descritores do nível de desempenho nas competências específicas da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em Língua Portuguesa			
		Níveis			
		1	2	3	
Níveis	5	<ul style="list-style-type: none"> – Explicita o significado de elementos presentes nas fontes – Situa e caracteriza aspectos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial • Estado - Novo em Portugal: <ul style="list-style-type: none"> Baixos salários, Más condições de vida. Oposição política. Situação económica interna difícil <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utiliza adequada e sistematicamente a terminologia específica da disciplina. 	18	19	20
	4	Nível intercalar	14	15	16
	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explicita dois aspectos referidos no nível superior, a partir da interpretação incompleta da fonte. ▪ Utiliza adequadamente a terminologia específica da disciplina. 	10	11	12
	2	Nível intercalar	6	7	8
	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresenta aspectos genéricos indicadas no nível superior, com incipiente exploração da fonte. ▪ Utiliza de forma pouco rigorosa a terminologia específica da disciplina. 	2	3	4

2. Enuncie três dos problemas com que, segundo o autor, os imigrantes se deparam na sociedade portuguesa actual.

Descritores do nível de desempenho nas competências específicas da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em Língua Portuguesa			
		Níveis			
		1	2	3	
Níveis	5	<ul style="list-style-type: none"> – Explicita o significado de elementos presentes nas fontes – Situa e caracteriza aspectos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial • Dificuldades de integração: <ul style="list-style-type: none"> Hostilização. Marginalização. <ul style="list-style-type: none"> • Exploração laboral.: • Dificuldades de legalização • Empregos com baixos salários. ▪ Utiliza adequada e sistematicamente a terminologia específica da disciplina. 	18	19	20
	4	Nível intercalar	14	15	16
	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explicita dois aspectos referidos no nível superior, a partir da interpretação incompleta da fonte. ▪ Utiliza adequadamente a terminologia específica da disciplina. 	10	11	12
	2	Nível intercalar	6	7	8
	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresenta aspectos genéricos indicadas no nível superior, com incipiente exploração da fonte. ▪ Utiliza de forma pouco rigorosa a terminologia específica da disciplina. 	2	3	4

3. Explique quatro dos aspectos positivos da presença de imigrantes na sociedade portuguesa, segundo o autor do documento.

Descritores do nível de desempenho nas competências específicas da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em Língua Portuguesa			
		Níveis			
		1	2	3	
Níveis	5	<ul style="list-style-type: none"> – Explicita o significado de elementos presentes nas fontes – Situa e caracteriza aspectos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial • Reforço de mão – de – obra necessária. • Ocupação dos trabalhos desprezados pelos portugueses. • Criação de condições para o rejuvenescimento da população portuguesa. • Promoção de um clima social favorável ao entendimento entre povos. ▪ Utiliza adequada e sistematicamente a terminologia específica da disciplina. 	27	29	30
	4	Nível intercalar	21	23	24
	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação de três dos aspectos referidos no nível superior, a partir da interpretação incompleta da fonte. ▪ Utiliza adequadamente a terminologia específica da disciplina. 	15	17	18
	2	Nível intercalar	9	11	12
	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação genérica de alguns aspectos indicados no nível superior, com incipiente exploração da fonte. ▪ Utiliza de forma pouco rigorosa a terminologia específica da disciplina. 	3	5	6