

## **EXAMES NACIONAIS DO 12º ANO**

### **PARECER SOBRE A PROVA DE HISTÓRIA – 123 1999 – 1ª Fase – 1ª e 2ª Chamada**

#### **APRECIACÃO GLOBAL**

As provas de exame respeitam as finalidades e objetivos do programa em vigor e as aprendizagens relevantes contidas nas orientações de gestão do programa publicadas em 1997 (OGP/97).

As provas estão elaboradas com rigor científico, utilizam linguagem correta e adequada, têm boa qualidade gráfica, são exequíveis no tempo disponível para a sua resolução e os itens apresentam um grau de dificuldade médio.

A estrutura das provas engloba questões de composição curta e de composição extensa, permitindo conciliar respostas objetivas e sucintas com respostas desenvolvidas que exigem a mobilização de conhecimentos mais vastos e boa capacidade de análise dos documentos.

Mantém as alternativas nos grupos I, II e III, contemplando eventuais dificuldades dos alunos na resposta a alguma questão, no conjunto de um vasto programa que exige tratamento aprofundado de quatro extensos temas, recurso constante à análise das fontes e viabilização de metodologias de descoberta.

A nova forma de apresentação dos itens no grupo I, de acordo com as indicações contidas na informação-exame e com a prova modelo de 1999, é positiva porque evita a proliferação de documentos e permite uma economia de tempo em benefício da construção mais cuidada e refletida das respostas aos itens de desenvolvimento nos grupos II e III.

A seleção das capacidades/competências a ter em conta na correção das provas e o peso percentual que lhes é atribuído estão corretos face aos objetivos definidos no programa. Os tópicos de conteúdo propostos, desde que sejam entendidos de forma flexível, como é recomendado, são adequados.

Consideramos, no entanto, que a classificação deste tipo de prova exige a aferição dos critérios de correção em reuniões com os professores corretores que necessitam de possuir formação apropriada e larga experiência de lecionação do programa atual do ensino secundário.

É indispensável evitar discrepâncias numa avaliação de âmbito nacional de importância fundamental para os alunos.

#### **PROVA DA 1ª CHAMADA**

Os objetivos-conteúdos selecionados são significativos no conjunto do programa e a prova faz boa integração da história de Portugal.

As temáticas selecionadas despertam o interesse dos alunos, a documentação é diversificada e as instruções são rigorosas e claras.

## **GRUPO I**

As questões são introduzidas de modo adequado através de afirmações claras e de gravuras significativas. A formulação dos itens é correta e objetiva.

## **GRUPOS II e III**

Os objetivos e conteúdos testados são representativos do programa.

Face à importância atribuída à análise das fontes, expressa na própria cotação, podiam ter sido selecionados documentos mais adequados.

Na questão 2.1., os documentos deviam conter maior riqueza e variedade de dados relativos à evolução económica em Portugal no período final do século XIX.

Na questão 2.2., os alunos podem ter alguma dificuldade de articulação dos documentos com a formulação do item. O gráfico **rendimento per capita** denuncia problemas surgidos no início da década de vinte e a questão apresentada estabelece o tratamento da crise económica, social e política a partir de 1929.

Na questão 3.1., o documento usado é demasiado circunscrito ao espetáculo do futebol face à amplitude do item.

## **CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO**

Globalmente, os critérios de correção propostos estão ajustados às questões formuladas.

Os aspetos focados relativamente a itens dos grupos II e III não põem em causa a validade das questões, mas é importante que os corretores entendam de forma flexível as formulações dos tópicos de conteúdo e tenham presente as indicações das OGP/97 no sentido de proporcionar uma orientação sobre o grau de aprofundamento dos conteúdos.

## **PROVA DA 2ª CHAMADA**

A prova respeita as orientações fornecidas para a gestão do programa.

Os documentos utilizados contêm informação relevante para a elaboração das respostas e são diversificados.

As instruções são rigorosas e claras.

## **GRUPO I**

As questões são formuladas com correção e objetividade.

### **GRUPOS II e III**

As temáticas selecionadas são acessíveis no âmbito do programa. A formulação dos itens é clara e correta.

Na questão 2.1., o documento escolhido é sugestivo, contém dados variados e favorece a integração do seu conteúdo na resposta.

O texto utilizado na questão 2.2. não apresenta riqueza de dados proporcional à sua extensão.

Nas questões 3.1. e 3.2., a gravura e os mapas selecionados fornecem informação significativa para a construção das respostas.

### **CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO**

Os critérios propostos estão corretamente elaborados.

É importante salvaguardar a operacionalização da aplicação dos critérios pelos professores corretores e ter presente que a vastidão do programa dificulta a elaboração de respostas que satisfaçam plenamente os tópicos de conteúdo sugeridos.

**Associação de Professores de História**