

ASSOCIAÇÃO DE PROFESSORES DE HISTÓRIA
Parecer relativo à Prova de História A
12º ano de escolaridade
Prova 623/1ª Fase
2011

Em termos gerais, considera-se a prova acessível sem ser facilitadora. Percorre os vários módulos do programa de forma equilibrada, o que representa uma mais valia em relação ao trabalho efectuado pelos alunos ao longo do ano lectivo, permitindo assim que estes vejam o seu esforço recompensado. Apesar de todas as questões estarem directamente relacionadas com as fontes, a prova permite, simultaneamente, a mobilização dos conhecimentos adquiridos ao nível do 12º ano de escolaridade.

Para além do que aqui ficou exposto, acresce referir que as competências específicas da disciplina estão presentes e são testadas ao nível desejado.

Numa análise mais pormenorizada:

As fontes deveriam estar identificadas no seu final, e não em conjunto e no fim dos grupos, pois alguma da informação aí contida pode ser relevante para a resposta a dar pelos alunos.

Grupo I

Questão 1: consideramos que a abertura dada pelos critérios constitui uma perspectiva de correcção adequada.

Grupo II

Questão 2: tendo em consideração os critérios fornecidos, parece-nos que a questão deveria ter sido formulada da seguinte forma: “Compare a perspectiva expressa no documento 1 com a perspectiva expressa no documento 2”.

Questão 3: esta questão obriga a uma resposta demasiado extensa e complexa, tendo em conta o tempo disponível para a realização da prova.

Grupo III

Questão 1: seria preferível que, nos critérios de correcção, o termo “tecnologias” fosse substituído por “técnicas”.

Questão 2: nos critérios de correcção, deveriam ser colocadas mais evidências relativas ao documento 1, visto que existe um desequilíbrio entre as evidências referidas para cada um dos documentos (uma para o documento 1 e quatro para o documento 2).

Lisboa, 28/06/2011

A direcção da APH