

Índice

editorial

entrevista

- 5 com Luís Filipe Santos
conduzida por José das Candeias Sales e Zólia Sampaio Santos

dossier

Documentos e recursos no ensino da história

- 20 Orientações Metodológicas para o Ensino da História – Um olhar breve pelos programas da disciplina (1974-1991) – *Luís Filipe Santos*
- 22 O Documento Escrito na Aula de História: Proposta de Abordagem – *Olga Magalhães*
- 25 O Documento Iconográfico na Aula de História: virtudes e problemas. O Exemplo da Arte do Egipto antigo – *José das Candeias Sales*
- 29 O Valor Didáctico da Iconografia – *Pedro Xavier*
- 33 Urbanismo e Arquitectura no Ensino da História. Documentos e Recursos – *João Paulo Martins*
- 36 O Cinema e o Ensino de História – *Isabel Margarida Ribeiro Nogueira*
- 48 O Computador no Ensino da História – *Adérito Tavares*
- 51 A Perspectiva Educativa nas Relações entre Museus, Património e História – *Graça Filipe*
- 55 Historia y Patrimonio: Una Cuestión de Ética – *Esteban Moreno Hernández*

opinião / reflexão / investigação

- 57 O Ensino da História de Portugal: Um Estudo Comparativo (1936, 2000) – *Ana Honggler*
- 71 Educação, Valores e Cidadania – Passado, Presente e Futuro – *João Diogo Lima*

práticas pedagógicas

- 86 Competências Essenciais da História: 1º – 2º – 3º ciclos
DEB – Departamento da Educação Básica
- 96 Educar para a Cidadania: Projecto "Vamos Intervir". Relato de uma Experiência na Escola Básica 2. 3 Pedro Santarém (Lisboa) – *Maria Adelaide Soares e Luís Velez*