

Índice

editorial

entrevista

- 5** Isabel Maria da Silva Catarino
conduzida por Carlos Reis e Paula Torrão

dossier

Competências específicas da História no Ensino Básico

- 11** Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências Gerais e Competências Específicas da História – DEB – Departamento da Educação Básica
- 28** Contributo da APH para o documento *Competências Específicas da História*
Anexos: Inquéritos às Escolas do Ensino Básico e resultados – Direcção da APH
- 36** Competências e Cognição em História – Isabel Barca
- 38** A História no novo contexto do Ensino Básico: flexibilizar, como e para quê? – Maria Emília Diniz
- 43** Competências Essenciais – Noémia Neves Félix
- 44** História: da função social às competências individuais – Luís Alberto Marques Alves
- 47** Reflexão sobre o documento ministerial *Competências Essenciais da História* – Hélder Graça
- 49** Parecer da APH sobre o Parecer sobre o Projecto de Gestão Flexível do Currículo – Direcção da APH

opinião / reflexão / investigação

- 52** A Escola e o Património: alguns exemplos e princípios gerais - a propósito da exploração do património industrial – J. J. Carvalho Santos

práticas pedagógicas

- Pareceres da APH sobre:
- 56** Propostas de Programas de História A – 11.º ano e B – 12.º ano dos Cursos Gerais de Ciências Sociais e Humanas e de Ciências Sócio-Económicas
- 57** Proposta de Programa de História A – 12.º ano do Curso Geral de Ciências Sociais e Humanas
- 58** Proposta de Programa de História C – 11.º ano dos Cursos Tecnológicos
- 60** Proposta de Programa de História D – 12.º ano do Curso Geral de Línguas e Literaturas