

Índice

3 Editorial

5 Entrevista

- 5 **AVALIAÇÃO**
Entrevistas a
– Maria do Céu Roldão
– César Rocha

9 Dossiê

- AVALIAÇÃO**
- 9 **Para um Currículo do pensar e do agir: - as Competências enquanto referencial de Ensino e Aprendizagem**
Maria do Céu Roldão
- 15 **Actividades Colaborativas e Avaliação**
Raquel Pereira Henriques
- 21 **O novo modelo de exame do Ensino Secundário**
Helena Ângelo Veríssimo
- 27 **Os Conteúdos e as Competências requeridos pela disciplina de História nos Vestibulares das Universidades Públicas Federais de Pernambuco**
André Victor Cavalcanti Seal da Cunha e José Batista Neto
- 33 **Exames na Dinamarca**
Henrik Skovgaard Nielsen

35 Experiências de aprendizagem

- 35 **Uma Experiência de Aprendizagem com os olhos no Congresso *Trabalho, Sociabilidades, Marginalidades (séc. XVIII a XXI)***
José Carlos de Magalhães Loureiro

39 Investigação

- 39 **O papel da *empatia histórica* na compreensão das sociedades**
Clarisse Ferreira

47

Opinião / Reflexão

47

Orientação de Estágios Pedagógicos do Ramo Educacional em Coimbra

Helena Maria de Oliveira Fernandes dos Santos

49

Actividades APH

49

Projecto em Parceria Associação 25 de Abril/Associação de Professores de História

Como se vivia, em Portugal, na 2ª metade do século XX?

52

Congresso Os Tempos da Europa – Avaliação

55

Relatório de Actividades 2004

57

Centro de Formação APH – Acções do Plano de Formação de 2004

59

Recensões / leituras

59

Evidentemente. Histórias da Educação

Raquel Pereira Henriques

60

Gestão do Currículo e Avaliação de Competências – as questões dos professores

Helena Ângelo Veríssimo