



Aprendizagens Essenciais e avaliação para as aprendizagens da História

Formadora: Mariana Lagarto

Local: Escola Secundária do Monte da Caparica

ACD 6 horas

Data: 10 e 17 de outubro de 2019

Horário: 18.30h às 21.30h

Custo da ação: associados: 20€; não associados: 35€ Prazo limite de inscrição: 7 de outubro de 2019

Com esta ação pretende-se contribuir para o aprofundamento da reflexão sobre as aprendizagens essenciais em História e sobre o(s) uso(s) de uma avaliação orientada para as mesmas, através de práticas de avaliação formativa de matriz construtivista, que promovem a autoavaliação, tanto dos alunos face ao seu processo de aprendizagem, como dos professores face ao ensino. Esta opção parece perfilar-se como a mais adequada às exigências curriculares da disciplina de História e à especificidade do saber histórico, que implica o desenvolvimento de competências de interpretação, análise e compreensão históricas, contribuindo para a orientação temporal das crianças e jovens no sentido de uma tomada de decisões futuras mais fundamentadas e para a promoção de uma cidadania mais consciente.

Objetivos: Aprofundar a reflexão sobre as aprendizagens essenciais em História (e importância desta disciplina no currículo); Aprofundar a reflexão sobre a avaliação orientada para as aprendizagens.

Conteúdos: Aprendizagens essenciais em História (ensino básico e secundário);
Avaliação formativa (de matriz construtivista).

Creditação: Para os efeitos previstos no nº 1 do artigo 8º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Professores, Grupos 200 e 400. Para efeitos de aplicação do artigo 9º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (dimensão científica e pedagógica), a presente ação releva para a progressão em carreira de Professores dos Grupos 200 e 400.