

**FICHA DE HISTÓRIA – 7º ANO**

**A Grécia Antiga**

**Pólis / cidade-estado**

1. Observa a fonte 1 e responde:
  - 1.1. Escreve, na tua folha de teste, a legenda do esquema indicando o nome de cada zona.
  - 1.2. Explica a importância das zonas C e D para a vida dos habitantes da pólis.



2. A partir das fontes 1 e 2 responde:
  - 2.1 Qual das zonas da pólis (indicadas na fonte 1) se pode relacionar diretamente com as informações da fonte 2?

Fonte 2 – A riqueza da cidade-estado de Atenas

Cada vez mais a riqueza da nossa cidade atrai os produtos do mundo inteiro. Os Atenienses são capazes de reunir as riquezas dos outros gregos e as dos bárbaros [como as madeiras, ferro, cobre e linho] (...). Nós temos os navios e (...) tudo podemos conseguir pela via do mar.

Pseudo-Xenofonte (grego do séc. IV a. C), *República dos Atenienses* (adaptado)

- 2.2. Justifica a tua resposta anterior.

**Sociedade / política ateniense**

1. Lê atentamente as fontes 1 a 3.

Fonte 1	Fonte 2	Fonte 3
Temos neles a nossa principal fonte de rendimento; (...) sustentam-se a si próprios, não recebem nenhum salário da cidade e ainda pagam impostos.  <i>Xenofonte, O Económico</i> (adaptado)	Há na espécie humana indivíduos inferiores aos seus semelhantes (...) cujo maior trunfo assenta nas forças corporais. (...) São instrumentos vivos (...) sujeitos à autoridade do dono. Estão absolutamente privados de vontade.  <i>Aristóteles, A Política</i> (adaptado)	Tem a seu cargo a resolução dos assuntos públicos como membro da assembleia popular, como heliasta [juiz] ou como magistrado. Em tempo de guerra, pega em armas.  <i>Tucidides, História da Guerra do Peloponeso</i> (adaptado)

- 1.1. Relaciona as fontes 1, 2 e 3 (coluna A) com os grupos sociais a que se referem (coluna B). Liga cada número a apenas uma letra. Escreve essa associação na tua folha de respostas.

Coluna A	Coluna B
(1) Fonte 1 (2) Fonte 2 (3) Fonte 3	(A) Cidadãos. (B) Mulheres. (C) Escravos. (D) Metecos.

1.2. Selecciona a opção que te permite completar a frase seguinte:

O grupo social a que se refere a fonte 1 sustentava-se "a si próprio" porque se dedicava ao

- a) artesanato e comércio, podendo comprar casa e terras em Atenas.
- b) artesanato e comércio, mas não podia comprar casa nem terras em Atenas.
- c) comércio e à agricultura em terras onde podia cultivar e construir uma casa.
- d) comércio e à agricultura em terras que podia comprar só para essa atividade.

1.3. Transcreve uma expressão do texto que mostre que o grupo social referido na fonte 2 não tinha direitos políticos.

1.4. A partir da fonte 3 explica os direitos e obrigações do grupo social aí referido.

2. Explica duas diferenças existentes entre a democracia ateniense e a democracia atual.

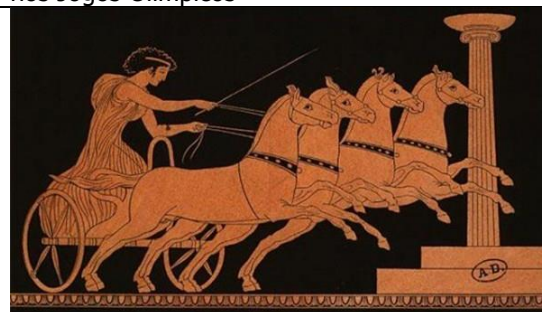
### Educação

Fonte 1 – A educação ateniense



Cena em vaso grego, séc. V a. C.

Fonte 2 - Cynisca de Esparta – mulher atleta nos Jogos Olímpicos



Cena em vaso grego, séc. V a. C.

- Com base na observação das fontes 1 e 2 indica duas diferenças evidentes, quer na educação dos rapazes, quer na das raparigas, entre Atenas e Esparta.

## Cultura e arte

1. Identifica na tua folha de respostas se as afirmações A, B, C e D sobre a religião e cultura da Grécia Antiga são verdadeiras ou falsas usando V (verdadeiro) ou F (falso). Sabendo que uma delas é falsa, reescreve-a corretamente na folha de respostas.

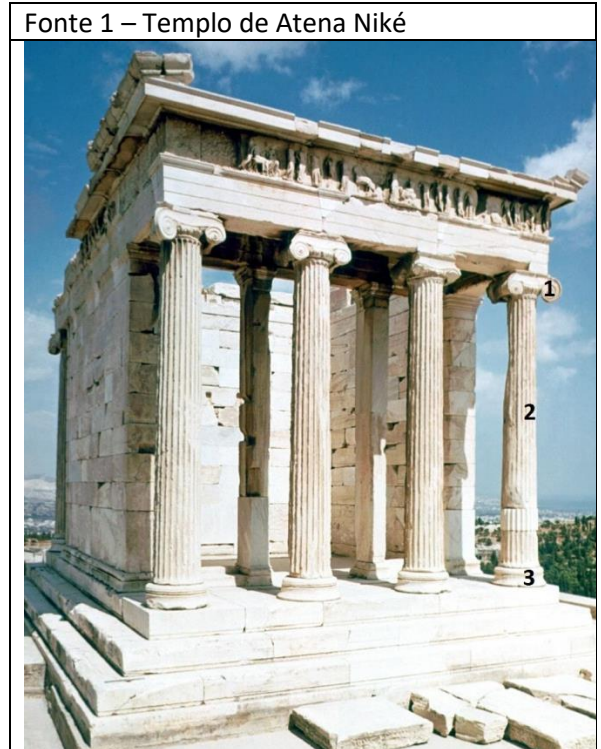
A – Os deuses gregos eram antropomórficos, ou seja, tinham forma humana.  
B – Os Jogos Olímpicos eram celebrados em honra de Dionísio.  
C – Os Gregos criaram a filosofia.  
D – A arte grega era feita à medida do homem.

2. Observa a fonte 1:

2.1. Que alínea indica a legenda correta dos elementos da coluna grega?

- a) 1 - fuste; 2 - capitel; 3 - base.  
b) 1 - capitel; 2 - base; 3 - fuste.  
c) 1 - base; 2 - fuste; 3 - capitel.  
d) 1 - capitel; 2 - fuste; 3 - base.

2.2. A que ordem arquitetónica pertence este templo? Porquê?



Bom trabalho - Mariana Lagarto