Ação de Curta Duração

Nomeai um a um todos os nomes. Lutaram e resistiram. História, Culturas e Democracia

Formador: **Miguel Barros**
Local: **Peniche** - Museu Nacional da Resistência e Liberdade
Número de horas: **6**
Data e horário: **21 de março**, das 10.00h às 13.00h e das 14.00h às 17.00h
Prazo limite de inscrição: **13 de março de 2020**

Custo da ação: Gratuita

Objetivos: Promover reflexões críticas, assentes em fontes fidedignas e na multiperspetiva; reconhecer a provisoriedade dos saberes nomeadamente do saber histórico; demonstrar como a nova disciplina prepara, em todos os seus temas e interligações possíveis para o debate informado, sustentado e crítico; demonstrar a importância da desambiguação de conceitos – considerando o contexto em que foram produzidos e a sua consequente provisoriedade; combater os preconceitos e as narrativas históricas fechadas; prevenir a manipulação ideológica, promovendo uma cidadania democrática e inclusiva; reconhecer que a diversidade tipológica do património reflete a herança cultural das comunidades dominantes e minoritárias, no passado e no presente; reconhecer que construção da consciência patrimonial engloba a complexidade intercultural e identitária, responsabilizando-nos por uma intervenção cívica, do local ao global; reconhecer que as heranças dolorosas podem e devem contribuir para o apaziguamento das relações sociais inerentes a uma cultura democrática; realçar o papel de vozes silenciadas pela historiografia do passado em diversos processos e acontecimentos; reconhecer que o senso comum sobre as realidades passadas e presentes se combate com uma História construída com rigor metodológico e contraintuitiva.
Conteúdos: A interligação existente entre os quatro temas que constituem o programa da disciplina. Sublinhar que as sugestões apresentadas no programa não esgotam as inúmeras possibilidades de trabalho existentes e que devem ser os alunos a decidir que temas gostariam que fossem abordados, incentivando a sua autonomia;

Apresentação do primeiro tema do programa da disciplina:

A História faz-se com critério – demonstrando que a História possui metodologias próprias, verificadas e aceites pelos historiadores e que essa forma de trabalhar se deve refletir nas aulas de História; a importância das fontes e da verificação da sua credibilidade, sujeita a crítica por parte do historiador/investigador. Recusar narrativas fechadas e colocar em causa a suposta objetividade dessas análises; a importância da multiperspetiva no fazer História, de forma a tentar reconstituir acontecimentos passados da forma mais fidedigna possível; a importância da desambiguação de

conceitos, entendendo que a sua definição é uma tarefa dinâmica, que muda com a informação disponível e com a inclusão de outras perspetivas (por exemplo, não eurocêntricas);

Apresentação do segundo tema do programa da disciplina:

"Glocal" e consciência patrimonial – compreender o(s) património(s) como herança cultural das comunidades dominantes e minoritárias e articular os patrimónios nos seus diversos contextos, do local ao global; efetuar ligações Passado/Presente;

Apresentação e aplicação prática do terceiro tema do programa da disciplina, partindo da exploração do **Museu Nacional Resistência e Liberdade**:

Passados Dolorosos. Utilizar o exemplo da perseguição política aos opositores do Estado Novo para demonstrar que o desconhecimento da realidade histórica pode conduzir à instrumentalização do passado e que as memórias individuais e coletivas devem ser valorizadas por constituírem contributos importantes para a compreensão de questões socialmente vivas.

Apresentação do quarto tema do programa da disciplina:

História e Tempo Presente; demonstrar que a História pode ser explorada a partir de fenómenos que marcam o tempo presente, fenómenos que podem e devem ser explicados à luz do passado, assim se reconhecendo a importância das ligações passado/presente.

……..

Creditação: Para os efeitos previstos no nº 1 do artigo 8º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Professores, Grupos 200 e 400.
Para efeitos de aplicação do artigo 9º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (dimensão científica e pedagógica), a presente ação releva para a progressão em carreira de Professores dos Grupos 200 e 400.