



## Ação de Curta Duração

# Nomeai um a um todos os nomes. Lutaram e resistiram. História, Culturas e Democracia

Formador: **Miguel Barros**

Local: **Peniche** - Museu Nacional da Resistência e Liberdade

Número de horas: **3**

Data e horário: **27 de setembro de 2020**, das 14.00h às 17.00h

Prazo limite de inscrição: **21 de setembro de 2020**

Custo da ação: Gratuita

**Objetivos:** Promover reflexões críticas, assentes em fontes fidedignas e na multiperspetiva; reconhecer a provisoriedade dos saberes nomeadamente do saber histórico; demonstrar como a nova disciplina prepara, em todos os seus temas e interligações possíveis para o debate informado, sustentado e crítico; demonstrar a importância da desambiguação de conceitos – considerando o contexto em que foram produzidos e a sua conseqüente provisoriedade; combater os preconceitos e as narrativas históricas fechadas; prevenir a manipulação ideológica, promovendo uma cidadania democrática e inclusiva; reconhecer que a diversidade tipológica do património reflete a herança cultural das comunidades dominantes e minoritárias, no passado e no presente; reconhecer que construção da consciência patrimonial engloba a complexidade intercultural e identitária, responsabilizando-nos por uma intervenção cívica, do local ao global; reconhecer que as heranças dolorosas podem e devem contribuir para o apaziguamento das relações sociais inerentes a uma cultura democrática; realçar o papel de vozes silenciadas pela historiografia do passado em diversos processos e acontecimentos; reconhecer que o senso comum sobre as realidades passadas e presentes se combate com uma História construída com rigor metodológico e contraintuitiva.

**Conteúdos:** A interligação existente entre os quatro temas que constituem o programa da disciplina. Sublinhar que as sugestões apresentadas no programa não esgotam as inúmeras possibilidades de trabalho existentes e que devem ser os alunos a decidir que temas gostariam que fossem abordados, incentivando a sua autonomia;

Apresentação do primeiro tema do programa da disciplina:

**A História faz-se com critério** – demonstrando que a História possui metodologias próprias, verificadas e aceites pelos historiadores e que essa forma de trabalhar se deve refletir nas aulas de História; a importância das fontes e da verificação da sua credibilidade, sujeita a crítica por parte do historiador/investigador. Recusar narrativas fechadas e colocar em causa a suposta objetividade dessas análises; a importância da multiperspetiva no fazer História, de forma a tentar reconstituir acontecimentos passados da forma mais fidedigna possível; a importância da desambiguação de

conceitos, entendendo que a sua definição é uma tarefa dinâmica, que muda com a informação disponível e com a inclusão de outras perspetivas (por exemplo, não eurocêntricas);

Apresentação do segundo tema do programa da disciplina:

**“Glocal” e consciência patrimonial** – compreender o(s) património(s) como herança cultural das comunidades dominantes e minoritárias e articular os patrimónios nos seus diversos contextos, do local ao global; efetuar ligações Passado/Presente;

Apresentação e aplicação prática do terceiro tema do programa da disciplina, partindo da exploração do **Museu Nacional Resistência e Liberdade**:

**Passados Dolorosos.** Utilizar o exemplo da perseguição política aos opositores do Estado Novo para demonstrar que o desconhecimento da realidade histórica pode conduzir à instrumentalização do passado e que as memórias individuais e coletivas devem ser valorizadas por constituírem contributos importantes para a compreensão de questões socialmente vivas.

Apresentação do quarto tema do programa da disciplina:

**História e Tempo Presente;** demonstrar que a História pode ser explorada a partir de fenómenos que marcam o tempo presente, fenómenos que podem e devem ser explicados à luz do passado, assim se reconhecendo a importância das ligações passado/presente.

.....

**Creditação:** Para os efeitos previstos no nº 1 do artigo 8º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Professores, Grupos 200 e 400.

Para efeitos de aplicação do artigo 9º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (dimensão científica e pedagógica), a presente ação releva para a progressão em carreira de Professores dos Grupos 200 e 400.