



## Portugal e Espanha no século XIX: construção do Estado e Cidadania, aproximações e divergências (1834-1870)

**Ação Nº:** 4-2023/2024

**Modalidade:** ACD / Formação à distância

**Formador:** Nuno Pousinho

**Número de horas:** 6 h

**Data e horário:** 25 de novembro de 2023, das 10h às 13h e das 14.30h às 17.30h

**Custo da ação:** associados: 15€ / não associados: 40€

**Prazo de inscrição:** 20 de novembro de 2023

A ideologia liberal é uma parte central das aprendizagens essenciais do 11.º ano de escolaridade da disciplina de História A. A lecionação de aprendizagens como a independência dos EUA, a revolução francesa e a implantação do liberalismo em Portugal mobilizam conceitos estruturantes para o desenvolvimento de várias competências do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória. Assim, conceitos como revolução liberal; constituição; sistema representativo; soberania nacional; estado laico ou sufrágio censitário permitem desenvolver as seguintes competências: Problematizar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual; Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista; Relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico; Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços ou Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis. Assim, esta ACD procura analisar de forma comparada a afirmação do liberalismo em Portugal e Espanha entre 1834 e 1870. Serão abordadas temáticas como: a afirmação do Estado e a violência política; as opções constitucionais; a persistência das ideias absolutistas, o Miguelismo e o Carlismo, e a possibilidade de uma nova União entre os dois estados no início da década de 1870. Estas temáticas pretendem dar mais algumas ferramentas aos professores destinatários quando fizerem a abordagem do tema: O legado do liberalismo na primeira metade do século XIX, nomeadamente as aprendizagens: Compreender que os princípios da igualdade de direitos e de soberania nacional se contrapõem à legitimidade dinástica; Analisar alterações de mentalidade e de comportamentos que acompanharam as revoluções liberais: o cidadão ator político, o direito à propriedade e à livre iniciativa e Avaliar o contributo das revoluções liberais para os regimes democráticos contemporâneos.

### Objetivos:

- Compreender como se estruturou o Estado Liberal oitocentista nos países ibéricos;
- Analisar as várias fações liberais: formas de atuação e projetos constitucionais;
- Interpretar a permanência das ideias absolutistas e a sua forma de atuação;
- Avaliar o impacto das revoluções liberais no espaço ibérico: o centro e a periferia;
- Identificar aproximações e divergências entre os Estados Ibéricos.

**Conteúdos:**

- 1 - Os primórdios do liberalismo ibérico: das invasões francesas aos anos de 1820;
- 2 - A vitória definitiva do liberalismo na década de 1830: as opções constitucionais
- 3 - As fações liberais: radicais e moderados;
- 4 - Os realistas: carlistas e miguelistas
- 5 - Os governos de União Liberal em Espanha e a Regeneração em Portugal
- 6 - O sexénio revolucionário e a questão do iberismo

**Acreditação:**

Formação certificada de acordo com o Despacho n.º 5741/2015, de 29 de maio, que regulamenta o estipulado no Decreto-Lei n.º 22/14, de 11 de Fevereiro. A ação de curta duração (ACD) certificada releva, nos termos do n.º 1 do art.º 3º do despacho n.º 5741/2015 de 29/05, para os efeitos previstos no artigo 8º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, Estatuto da Carreira dos Educadores de Infância e dos Professores dos Ensinos Básico e Secundário (ECD), no âmbito da Avaliação de Desempenho Docente (ADD) e progressão na carreira. Para efeitos de aplicação do artigo 9º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (dimensão científica e pedagógica), a presente ação releva para a progressão em carreira de Professores dos Grupos 200 e 400.