



Repensar a história do império português (séc. XV-XX)

Ação Nº 5-2024/2025 – Turma 2

Modalidade: Curso / Online

Registo de acreditação: CCPFC/ACC-126671/24

Formadora: Maria Barreto Dávila

Número de horas: 25 (20 síncronas + 5 assíncronas)

Meses	Dias	Horário
Fevereiro de 2025	3	das 18h às 20.30h
	5	das 18h às 20.30h
	10	das 18h às 20.30h
	12	das 18h às 20.30h
	17	das 18h às 20.30h
	19	das 18h às 20.30h
	24	das 18h às 20.30h
	26	das 18h às 20.30h

Custo da ação: associados: 85€; não associados: 115€

Prazo de inscrição: 27 de janeiro de 2025

A última década assistiu a uma explosão dos debates públicos em torno dos legados dos impérios coloniais um pouco por todo o mundo. Nos media, na academia e na esfera pública questões como as heranças da escravatura, o racismo e o impacto do colonialismo nas sociedades pós-coloniais têm sido cada vez mais debatidas. Inevitavelmente, estes debates colocam novos desafios aos professores e não podem deixar de se refletir no contexto de sala de aula. No entanto, os manuais escolares e as Aprendizagens Essenciais (AE) nem sempre enquadram da melhor forma estas questões nem refletem ainda o peso crescente destes temas na sociedade. Neste sentido, esta proposta de formação tem como objetivo estabelecer um diálogo entre a academia e a escola centrado a história do império português numa longa duração (séc. XV-XX). Esta é uma área que tem tido enormes desenvolvimentos ao nível da historiografia nacional e internacional. Esta formação propõe-se assim a discutir alguns dos conceitos chave que utilizamos para pensar o império (“descobrimientos”, “colonialismo”, etc.) e partilhar as principais linhas de força da historiografia mais recente e as novas perspetivas trazidas por áreas como a história de género, a história ambiental ou a história global. Será dada particular importância à forma como estes desenvolvimentos historiográficos podem ser utilizados no contexto de sala de aula e à discussão de materiais que poderão ser utilizados de forma prática no ensino destas matérias.

Objetivos:

1. Conhecer as perspetivas mais recentes sobre a história do império português numa longa cronologia (séc. XV-XX).
2. Identificar alguns dos novos temas da produção historiográfica sobre a história dos impérios, em geral, e do império português, em particular.
3. Detetar e desmontar alguns enviesamentos e ideias pré-concebidas que continuam a marcar o discurso público sobre a história do império.
4. Reconhecer e analisar a multiplicidade e diversidade de atores que moldaram a história do império português.
5. Discutir os legados da experiência imperial portuguesa nas sociedades pós-coloniais.
6. Utilizar diferentes tipos de recursos (fontes documentais, historiografia, recursos digitais, etc.) para estimular o conhecimento dos alunos e promover o debate sobre a história do império português e dos seus legados em contexto de sala de aula.

Conteúdos:

Introdução

1. Um império de conceitos: descobrimento, expansão, império, colonialismo, pós-colonialismo

Velhos Temas

2. Portugal entre o mediterrâneo e o atlântico (séc. XIV-XVI)
3. Modelos imperiais: o Estado da Índia e o Brasil (séc. XVI-XVIII)
4. A economia política do império: escravatura
5. Da independência do Brasil à descolonização (séc. XIX e XX)

Novos problemas

6. História de género, estudos subalternos, estudos pós-coloniais
7. História global, história ambiental, história da ciência e da tecnologia

Conclusão

8. Memória e legados do império

Avaliação formativa:

- a. Assiduidade (nos termos do R.J.F.C.P.);
- b. Participação no trabalho das sessões;
- c. Realização de um trabalho escrito individual, a combinar com os formadores.
- d. Os formandos serão avaliados quantitativamente na escala de 1 a 10 valores (carta circular CCPFC-3/2007 - Set.): insuficiente - de 1 a 4,9val.; regular - de 5 a 6,4val.; bom - de 6,5 a 7,9val.; muito bom - de 8 a 8,9val.; excelente - de 9 a 10 valores.

Creditação: Para os efeitos previstos no nº 1 do artigo 8º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Professores dos **Grupos 200 e 400**.

Para efeitos de aplicação do artigo 9º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (dimensão científica e pedagógica), a presente ação releva para a progressão em carreira de Professores dos **Grupos 200 e 400**.