



## Síntese histórica religiosa: dos séculos XIX a XXI

**Ação Nº** 12-2024/2025 – Turma 1

**Modalidade:** Curso / Online

**Registo de acreditação:** CCPFC/ACC-134257/25

**Formador:** Paulo Mendes Pinto

**Número de horas:** 25 (20 síncronas + 5 assíncronas)

Meses	Dias	Horário
Julho de 2025	5	das 14h às 18h
	10	das 18h às 21h
	11	das 18h às 21h
	12	das 14h às 18h
	17	das 18h às 21h
	18	das 18h às 21h

**Custo da ação:** associados: 85€; não associados: 115€

**Prazo de inscrição:** 27 de junho de 2025

O final desse século veio dar corpo àquilo que tradicionalmente se designa como o regresso do passado:

aparecimento de novos movimentos religiosos que quebraram esse aparente afastamento da sociedade ao religioso;

surgimento quase quotidiano de matriz islâmico. As ciências sociais e humanas, e a sociedade, compreenderam que a religião é essencial para analisar a contemporaneidade.

As dinâmicas religiosas que hoje encontramos nas sociedades ocidentais mesclam o resultado multicultural das grandes migrações que têm tido lugar, com um jogo de tensões identitárias, em que algumas comunidades procuram o outro como modelo, ao passo que outras se encostam cada vez mais a movimentos conservadores ou até nacionalistas. Com igual grau de complexidade, a par de um crescente afastamento à prática religiosa, institucional, onde proliferam os crentes sem religião, vemos crescer movimentos religiosos profundamente fundamentalistas e onde a prática transborda para a totalidade do quotidiano.

No espaço da sala de aula os docentes, em especial os de História, têm perante si um verdadeiro laboratório de uma nova sociedade em que a diversidade de origens dos alunos é o primeiro indício desafiante. A par dos desafios lançados pela atual constituição das turmas, especialmente nas zonas metropolitanas, quer as redes sociais quer as televisões, são constantes e omnipresentes transmissores de informação e inquietação da diversidade cultural e religiosa.

Esta ação de formação procurará dotar os docentes dos conhecimentos e das problemáticas pertinentes, não apenas para melhor abordar os conteúdos que leciona, mas sobretudo para melhor desempenhar a sua ação educativa neste contexto em que impera a diversidade.

### **Objetivos:**

Identificar e caracterizar os principais momentos da evolução religiosa no ocidente nos sécs. XIX a XXI;

Compreender as novas características de espiritualidade associadas ao “regresso do sagrado”;

Caracterizar e problematizar a diversidade religiosa no contexto das migrações;

Problematizar as novas formas de adesão, pertença/crença espiritual.

### **Conteúdos:**

Modulo I: O confronto com a modernidade

- Os novos movimentos fundamentalistas do mundo cristão do séc. XIX (Mórmons, Adventistas do Sétimo Dia, Testemunhas de Jeová, Pentecostalismo);
- As ideias de apocalipse e de literalismo bíblico como contraponto à evolução científica: as raízes dos negacionismos;
- A recusa do liberalismo e a moral puritana;
- Da abertura da igreja católica à contemporização com a ciência

Modulo II: A Igreja Católica face À modernidade e ao liberalismo:

- Ultramontanismo e o negacionismo científico em Portugal;
- O concílio Vaticano I e a infalibilidade papal;
- A Encíclica Rerum Novarum;
- Os fantasmas da Maçonaria, do Judaísmo e do Protestantismo;
- A aproximação aos regimes ditatoriais do séc. XX

Modulo III: Do declínio das instituições religiosas à vitória das espiritualidades

- O abandono da prática católica (apesar) e o Concílio Vaticano II;
- A “ocidentose” e a descoberta do oriente com o movimento Hippie;
- As novas formas de busca religiosa:

O bric a brac religioso

O turismo religioso

Os crentes sem religião/ “desigrejados”

- A múltipla pertença e a experimentação como resultado da busca espiritual;
- Os movimentos espirituais de mais agregação: a New age, o Neo-paganismo, o Budismo, a Maçonaria

Modulo IV: O ressurgir dos fundamentalismos religiosos:

- Os movimentos católicos conservadores de maior sucesso entre os jovens (O exemplo dos Aautos do Evangelho);
- O sucesso dos Mórmons (em meio urbano);
- O sucesso das Testemunhas de Jeová (em meio rural)

- A conversão de europeus e norte-americanos ao Islão;
- O exponencial crescimento das igrejas neo-pentecostais na América do Sul.

**Avaliação formativa:**

- a. Assiduidade (nos termos do R.J.F.C.P.);
- b. Participação no trabalho das sessões;
- c. Realização de um trabalho escrito individual, a combinar com o formador.
- d. Os formandos serão avaliados quantitativamente na escala de 1 a 10 valores (carta circular CCPFC-3/2007 - Set.): insuficiente - de 1 a 4,9val.; regular - de 5 a 6,4val.; bom - de 6,5 a 7,9val.; muito bom - de 8 a 8,9val.; excelente - de 9 a 10 valores.

**Creditação:** Para os efeitos previstos no nº 1 do artigo 8º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Professores dos **Grupos 200 e 400**.

Para efeitos de aplicação do artigo 9º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (dimensão científica e pedagógica), a presente ação releva para a progressão em carreira de Professores dos **Grupos 200 e 400**.