



O passado dos portugueses ciganos entra na sala de aula: história, métodos e fontes (II)

Modalidade: ACD / E-learning

Formador: Francisco Mangas

Número de horas: 3 h

Data e horário: 10 de janeiro de 2026, das 10h às 13h

Custo da ação: associados: 5€; não associados: 20€

Prazo de inscrição: 2 de janeiro de 2026

A presente sessão de formação enquadra-se no Projeto “História & Estórias Ciganas”, desenvolvido pela APP/APEDI/APH. Ao centrar-se na análise de fontes históricas e na forma como estas podem ser mobilizadas em contexto pedagógico, esta ação contribui para um dos eixos fundamentais do projeto: a produção e disseminação de ferramentas didáticas que aproximem a historiografia das práticas escolares. Antes desse momento, proporciona um enquadramento histórico geral necessário para que os participantes no projeto fortaleçam os seus conhecimentos sobre o passado desta minoria étnica em Portugal.



Objetivos:

- Promover a consciencialização dos participantes para o papel das comunidades ciganas na História de Portugal;
- Refletir criticamente sobre a invisibilidade desta minoria étnica nas narrativas históricas dominantes e nos currículos escolares;
- Apresentar, de forma sintética, as principais linhas de evolução da História dos ciganos em Portugal, durante o período contemporâneo e as suas articulações com o contexto europeu mais amplo;
- Dar a conhecer fontes históricas relativas aos portugueses ciganos, contextualizando a sua produção e explorando metodologias para a sua análise e utilização em sala de aula, em diálogo com os professores participantes.

Conteúdos:

- (1h) **Da Constituição de 1822 ao início do século XX:** reequacionar a importância das decisões da Constituição de 1822 nas vivências desta minoria étnica tendo em conta, no entanto, a escassez de estudos sobre os portugueses ciganos durante o século XIX;
- (1h) **O porajmos; o surgimento do associativismo e internacionalismo romani:** conhecer a política de extermínio das populações ciganas pelo regime nazi (porajmos) e o seu papel no

fortalecimento de um movimento internacionalista romani que havia dado os primeiros passos no início do século XX;

- (1h) **O século XX português:** debater a continuidade de medidas repressivas face a estas comunidades durante o Estado Novo; a democracia e uma lenta mudança de paradigma; reconhecer as primeiras associações ciganas portuguesas.

Acreditação:

Formação certificada de acordo com o Despacho n.º 5741/2015, de 29 de maio, que regulamenta o estipulado no Decreto-Lei n.º 22/14, de 11 de Fevereiro. A ação de curta duração (ACD) certificada releva, nos termos do n.º 1 do art.º 3º do despacho n.º 5741/2015 de 29/05, para os efeitos previstos no artigo 8º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, Estatuto da Carreira dos Educadores de Infância e dos Professores dos Ensinos Básico e Secundário (ECD), no âmbito da Avaliação de Desempenho Docente (ADD) e progressão na carreira. Para efeitos de aplicação do artigo 9º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (dimensão científica e pedagógica), a presente ação releva para a progressão em carreira de Professores dos Grupos 200 e 400.