



História do Algarve: Território, Poder e Identidade (séculos VIII-XX). A utilização da história local e regional

Ação Nº 14-2024/2025 – Turma 1

Modalidade: Curso / Online

Registo de acreditação: CCPFC/ACC-135642/25

Formadora: Andreia Fidalgo

Número de horas: 25 (16 síncronas + 9 assíncronas)

Meses	Dias	Horário
Julho de 2025	14	das 17h às 20h
	16	das 17h às 20h
	19	das 15h às 19h
	21	das 17h às 20h
	23	das 17h às 20h

Custo da ação: associados: 85€; não associados: 115€

Prazo de inscrição: 7 de julho de 2025

O conhecimento da História do Algarve, como território com identidade política e cultural próprias, é essencial à valorização da História Regional, Nacional e transnacional, possibilitando a renovação das práticas pedagógicas no ensino da História. O Algarve, enquanto construção político-territorial de longa duração, foi palco de cruzamentos civilizacionais marcantes, da Antiguidade à contemporaneidade. Este curso de formação tem por base a mais recente produção historiográfica sobre a região, com destaque para o uso de fontes e metodologias da História Regional e Local. Pretende-se contribuir para a descentralização dos temas e referenciais curriculares, aproximando os docentes da realidade histórica das suas comunidades educativas e promovendo o uso pedagógico de fontes locais, arquivos regionais e abordagens interdisciplinares.

Objetivos:

- Desenvolver conhecimentos sólidos sobre os principais momentos da História do Algarve.
- Compreender a construção histórica do território algarvio enquanto periferia com identidade própria.
- Estimular o uso pedagógico da História Regional em sala de aula.
- Identificar e aplicar métodos e fontes específicos da investigação em História Local e Regional.
- Relacionar o estudo da História do Algarve com dinâmicas de História Nacional, Transnacional e Global, entre os séculos VIII a XX.

Conteúdos:**1. Introdução**

- 1.1. O Algarve enquanto objeto de estudo historiográfico
- 1.2. A História local e regional: limitações, potencialidades e desafios

2. O Algarve em perspetiva histórica

- 2.1. A geografia islâmica do território
- 2.2. A Reconquista Cristã e a “invenção” do Algarve
- 2.3. A Expansão Marítima e o desenvolvimento regional nos alvares da Modernidade
- 2.4. O Antigo Regime: caracterização política e socioeconómica
- 2.5. A “Restauração do Reino do Algarve”: um plano regional com contornos nacionais
- 2.6. Um “Reino à parte”: entre a insularidade e o império
- 2.7. O Algarve na Contemporaneidade: da indústria ao turismo

3. Fontes e métodos da História Local e Regional

- 3.1. Tipologias de fontes
- 3.2. Arquivos
- 3.3. Metodologias

Avaliação formativa:

- a. Assiduidade (nos termos do R.J.F.C.P.);
- b. Participação no trabalho das sessões;
- c. Realização de um trabalho escrito individual, que poderá consistir numa das seguintes hipóteses, a escolher pelo formando:
 - i. Apresentação de um relatório crítico sobre as sessões onde deverão ser explicitados os seguintes pontos: impacto da ação na atualização dos conhecimentos científicos; formas de abordagem destas temáticas nas atividades letivas, tendo em conta a interdisciplinaridade e a flexibilização curricular.
 - ii. Planificação de uma atividade, na qual se especifiquem as várias etapas, contemplando as aprendizagens essenciais da disciplina de História a trabalhar com os alunos, a metodologia aplicada e a avaliação da atividade.
 - iii. Apresentação de um DAC, especificando todo o trabalho a desenvolver e as ligações com outras fontes do saber.
- d. Os formandos serão avaliados quantitativamente na escala de 1 a 10 valores (carta circular CCPFC-3/2007 - Set.): insuficiente - de 1 a 4,9val.; regular - de 5 a 6,4val.; bom - de 6,5 a 7,9val.; muito bom - de 8 a 8,9val.; excelente - de 9 a 10 valores.

Creditação: Para os efeitos previstos no nº 1 do artigo 8º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Professores dos **Grupos 200 e 400**.

Para efeitos de aplicação do artigo 9º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (dimensão científica e pedagógica), a presente ação releva para a progressão em carreira de Professores dos **Grupos 200 e 400**.