



O papel da educação no combate ao antissemitismo

Modalidade: Curso

Regime de Frequência: B-Learning

Local: Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra – Student Hub

Registo de acreditação: CCPFC/ACC-142614/26

Número de horas: 25 (17 horas presenciais, 3 horas síncronas e 3 horas assíncronas)

Datas: 27, 28 e 29 de novembro de 2026

Número máximo de formandos: 30

Esta ação faz parte do programa UNESCO, financiado pela UE, sobre o combate ao antissemitismo através da educação na Europa.

Os formandos que residam a uma **distância igual ou superior a 50 km do local da formação (Universidade de Coimbra)** terão direito a alojamento e ao reembolso das despesas de deslocação. O pagamento destas despesas fica sujeito à apresentação dos respetivos comprovativos legais (faturas/recibos com número de contribuinte) e à respetiva validação pela entidade organizadora.

Abordar temáticas como Holocausto, a sua negação, distorção, o antissemitismo e outras formas de violência extrema que colocam em causa os valores fundamentais das sociedades democráticas, como dignidade humana, liberdade, democracia, igualdade e respeito pelos direitos humanos, é fundamental. Como exemplo de formas de discriminação, violência, eliminação física, assumem-se as comunidades judaicas, tanto no passado como no presente. Num enquadramento conceptual rigoroso, atualizado, sustentado pelas mais recentes investigações científicas, promovem-se estratégias de combate ao antissemitismo, abordando a história da presença judaica no território português, o seu modo de vida, legado cultural, processos de exclusão e perseguição e os contributos para a construção das identidades portuguesa, europeia e global. O antissemitismo, como todas as formas de discriminação, racismo e intolerância, constitui uma ameaça para as comunidades visadas e para o conjunto da sociedade, comprometendo a convivência plural e a cidadania democrática.

Em Portugal observam-se sinais preocupantes de crescimento de discursos assentes no desconhecimento histórico, na instrumentalização política e cultural, na disseminação de teorias conspirativas e na promoção de formas de extremismo incompatíveis com os princípios democráticos que sustentam a União Europeia. A educação desempenha um papel essencial no reconhecimento e rejeição de discursos de ódio, preconceito e discriminação.

Objetivos:

1. Clarificar conceitos: antissemitismo, antissionismo e outras formas de discriminação, contextualizando-os historicamente;
2. Compreender que a apologia, a negação e a banalização do Holocausto constituem formas de discurso de ódio, sendo proibidas pela Decisão-Quadro da UE na luta contra o racismo, xenofobia;
3. Identificar, combater diferentes formas de negação, distorção, banalização do Holocausto;
4. Reconhecer que os impactos do antissemitismo se estendem para além das comunidades judaicas, afetando o conjunto da sociedade e comprometendo os valores democráticos;
5. Desenvolver estratégias de prevenção e combate à discriminação, ao discurso de ódio e ao ciberódio;
6. Conceber e desenvolver recursos pedagógicos em matéria de paz, direitos humanos, tolerância, coexistência e não violência;
7. Divulgar conhecimento cientificamente fundamentado sobre a história das comunidades judaicas, Holocausto o combate ao antissemitismo;
8. Sensibilizar para a paz, tolerância, coexistência e não violência.

Conteúdos:

1. História da população judaica no território português: Do Império romano ao Portugal moderno: integrações; perseguições.
2. Contextualizar historicamente o aparecimento do nacionalismo judaico e do antissionismo: Antissemitismo e antissionismo: do século XIX à atualidade: migrações e novas comunidades.
3. Vida judaica em Portugal na atualidade: sefarditas | asquenazes Comunidade judaica em Portugal (sécs. XIX a XXI).
4. Formas de antissemitismo em Portugal: Arte e estética: linguagem e a perpetuação de estereótipos.
5. O antissemitismo e as redes sociais: Redes Sociais: perpetuação de estereótipos; novos paradigmas.
6. O currículo escolar português e o antissemitismo contemporâneo | A educação sobre o Holocausto e o combate ao antissemitismo: (Re)construir pontes pela educação.
7. Desafios atuais na promoção dos direitos humanos e dos valores democráticos: Judeus, antissemitismo e Holocausto: relações entre investigação historiográfica, ensino da história, representações sociais e experiência cívica.

Avaliação formativa:

- a. Assiduidade (nos termos do R.J.F.C.P.);
- b. Participação no trabalho das sessões;
- c. Relatório escrito individual: compreensão conteúdos científicos, pedagógicos abordados na ação / capacidade reflexão crítica sobre as temáticas trabalhadas / mobilização conteúdos para melhoria das práticas de ensino e aprendizagem / Critérios de avaliação / utilização adequada de conceitos / mobilização pertinente de referenciais teóricos / ausência de imprecisões conceptuais ou anacronismos / pertinência das propostas apresentadas / articulação com PASEO e Aprendizagens Essenciais /

adequação ao(s) nível(is) de ensino considerados / identificação e discussão de questões relevantes / capacidade de questionar narrativas e evidenciar tensões / construção de argumentos sustentados e coerentes / coerência e progressão das ideias / clareza, precisão e adequação da linguagem / uso adequado de referências bibliográficas / correção na citação de fontes / coerência global do trabalho.

Os formandos serão avaliados quantitativamente na escala de 1 a 10: insuficiente - de 1 a 4,9 val.; regular - de 5 a 6,4 val.; bom - de 6,5 a 7,9 val.; muito bom - de 8 a 8,9 val.; excelente - de 9 a 10 valores. Aplicação do determinado no Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, Decreto-Lei nº 22/2014 de 11 de fevereiro, conjugado com o Despacho nº 4595/2015 de 6 maio e com o “Regulamento para a Acreditação e Creditação de Ações de Formação Contínua”.

Creditação: Para os efeitos previstos no nº 1 do artigo 8º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Professores dos **Grupos 200 e 400**.

Para efeitos de aplicação do artigo 9º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (dimensão científica e pedagógica), a presente ação releva para a progressão em carreira de Professores dos **Grupos 200 e 400**.