



Repensar a história do império português (séc. XV-XX)

Ação Nº 5-2025/2026 – Turma 1

Modalidade: Curso / E-learning

Registo de acreditação: CCPFC/ACC-126671/24

Formadora: Maria Barreto Dávila

Número de horas: 25 (20 síncronas + 5 assíncronas)

Meses	Dias	Horário
Outubro de 2025	21	das 18h às 20.30h
	28	das 18h às 20.30h
Novembro de 2025	4	das 18h às 20.30h
	11	das 18h às 20.30h
	18	das 18h às 20.30h
	25	das 18h às 20.30h
Dezembro de 2025	2	das 18h às 20.30h
	9	das 18h às 20.30h

Custo da ação: associados: 85€; não associados: 115€

Prazo de inscrição: 14 de outubro de 2025

A última década assistiu a uma explosão dos debates públicos em torno dos legados dos impérios coloniais um pouco por todo o mundo. Nos media, na academia e na esfera pública questões como as heranças da escravatura, o racismo e o impacto do colonialismo nas sociedades pós-coloniais têm sido cada vez mais debatidas. Inevitavelmente, estes debates colocam novos desafios aos professores e não podem deixar de se refletir no contexto de sala de aula. No entanto, os manuais escolares e as Aprendizagens Essenciais (AE) nem sempre enquadram da melhor forma estas questões nem refletem ainda o peso crescente destes temas na sociedade. Neste sentido, esta proposta de formação tem como objetivo estabelecer um diálogo entre a academia e a escola centrado a história do império português numa longa duração (séc. XV-XX). Esta é uma área que tem tido enormes desenvolvimentos ao nível da historiografia nacional e internacional. Esta formação propõe-se assim a discutir alguns dos conceitos chave que utilizamos para pensar o império (“descobrimientos”, “colonialismo”, etc.) e partilhar as principais linhas de força da historiografia mais recente e as novas perspetivas trazidas por áreas como a história de género, a história ambiental ou a história global. Será dada particular importância à forma como estes desenvolvimentos historiográficos podem ser utilizados no contexto de sala de aula e à discussão de materiais que poderão ser utilizados de forma prática no ensino destas matérias.

Objetivos:

1. Conhecer as perspetivas mais recentes sobre a história do império português numa longa cronologia (séc. XV-XX).
2. Identificar alguns dos novos temas da produção historiográfica sobre a história dos impérios, em geral, e do império português, em particular.
3. Detetar e desmontar alguns enviesamentos e ideias pré-concebidas que continuam a marcar o discurso público sobre a história do império.
4. Reconhecer e analisar a multiplicidade e diversidade de atores que moldaram a história do império português.
5. Discutir os legados da experiência imperial portuguesa nas sociedades pós-coloniais.
6. Utilizar diferentes tipos de recursos (fontes documentais, historiografia, recursos digitais, etc.) para estimular o conhecimento dos alunos e promover o debate sobre a história do império português e dos seus legados em contexto de sala de aula.

Conteúdos:

Introdução

1. Um império de conceitos: descobrimento, expansão, império, colonialismo, pós-colonialismo

Velhos Temas

2. Portugal entre o mediterrâneo e o atlântico (séc. XIV-XVI)
3. Modelos imperiais: o Estado da Índia e o Brasil (séc. XVI-XVIII)
4. A economia política do império: escravatura
5. Da independência do Brasil à descolonização (séc. XIX e XX)

Novos problemas

6. História de género, estudos subalternos, estudos pós-coloniais
7. História global, história ambiental, história da ciência e da tecnologia

Conclusão

8. Memória e legados do império

Avaliação formativa:

- a. Assiduidade (nos termos do R.J.F.C.P.);
- b. Participação no trabalho das sessões;
- c. Realização de um trabalho escrito individual, a combinar com os formadores.
- d. Os formandos serão avaliados quantitativamente na escala de 1 a 10 valores (carta circular CCPFC-3/2007 - Set.): insuficiente - de 1 a 4,9val.; regular - de 5 a 6,4val.; bom - de 6,5 a 7,9val.; muito bom - de 8 a 8,9val.; excelente - de 9 a 10 valores.

Creditação: Para os efeitos previstos no nº 1 do artigo 8º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Professores dos **Grupos 200 e 400**.

Para efeitos de aplicação do artigo 9º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (dimensão científica e pedagógica), a presente ação releva para a progressão em carreira de Professores dos **Grupos 200 e 400**.