

O arranque da revolução industrial e o triunfo das revoluções liberais

1. Revolução Agrícola

Leia atentamente:

Doc. A

A enclosure mais habilmente preparada (...) não bastaria por si só para assegurar a melhoria das terras; o inteiro êxito da empresa depende do sistema de rotação de culturas (...). O sistema adoptado pela maioria dos agricultores (...) é o seguinte: 1 – cultura de nabos; 2 – cultura de cevada; 3 - cultura de trevo (...); 4 – cultura de trigo. O leitor compreenderá imediatamente (...) que pequenos agricultores não poderão jamais efectuar estas melhorias.

Arthur Young, *A volta à herdade*

1.1 – Indique o sistema de culturas descrito no documento A.

1.2 – Segundo a opinião do autor, em que tipo de propriedades teria êxito este novo sistema de culturas?

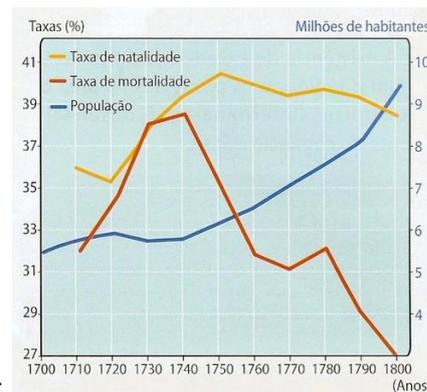
1.3 – Esclareça a seguinte afirmação: ***Os campos cercados foram verdadeiros laboratórios de inovação.*** (P. Cahauuu)

2. Revolução Demográfica



Doc. B

O tempo da História, Célia Couto



Doc C

O tempo da História, Célia Couto

2.1 – Após a análise dos documentos B e C, registre as conclusões a que chegou, não esquecendo de as relacionar com a revolução agrícola que se verificou no séc. XVII e XVIII.

2.2 – Explique o grande afluxo da população rural para as cidades que se verificaram neste período.

3. Revolução Industrial

3.1– Refira o nome do país onde se iniciou a Revolução Industrial.

3.2 – Indique 4 fatores que determinaram a prioridade inglesa na Revolução Industrial.

3.3 – Distinga os regimes de produção que se verificaram antes da Revolução Industrial e após a mesma.

3.4 – Explique a importância da máquina a vapor no desenvolvimento dos transportes.

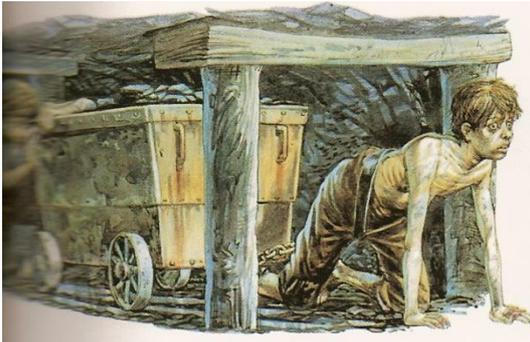
Doc. D

As águas deixaram as tinturarias e as oficinas de desengorduração impregnadas de drogas utilizadas no banho de tinta e carregadas do óleo, do sabão, do sebo de outros produtos de que se servem os artífices dos panos para a preparação dos tecidos. (...) Se bem que pouca gente tenhamos cruzado no caminho, vimos (...) grande quantidade de homens robustos trabalhando, uns na cuba das tintas, outros no tear ou preparando os panos; as mulheres e crianças penteando a lã ou fiando; todos, do mais novo ao mais idoso, estavam ocupados. Não havia alma de mais de quatro anos cujas mãos não fossem capazes de ganhar o seu pão

Daniel Defoe, *Viagens através da Grã-Bretanha*

Doc. E

Trabalho infantil numa mina de carvão



3.5 – A partir dos documentos D e E mencione as consequências da Revolução Industrial no meio ambiente e na sociedade.

4. Revolução Americana

Doc F : As treze colónias



Fonte da imagem, *Atlas Histórico Escolar*: Rio de Janeiro, F.A.E, 1997

Leia atentamente:

Doc. H

Nós (...) os representantes dos Estados Unidos da América, publicamos e declaramos solenemente que estas Colónias Unidas, são como deviam ser por direito, estados livres e independentes; que ficam desobrigados de toda a obediência à Coroa Britânica e que todas as ligações políticas entre elas e a Grã-Bretanha ficam totalmente dissolvidas.

Excerto da *Declaração da Independência*, 4 de Julho de 1776

4.1 – Aponte 2 fatores de unidade e 2 fatores de diversidade entre as 13 colónias inglesas na América do Norte.

4.2 – Explique de que forma a guerra dos 7 anos afetou os colonos ingleses nestas colónias.

Leia a atentamente: Doc. G

Porque devem ser os cidadãos da América menos senhores dos seus bens do que vós os sóis dos vossos? Porque se poriam à disposição do vosso Parlamento ou de qualquer outra Assembleia que não elegeram? O mar que nos separa coloca alguma diferença no direito? Há alguma razão que prove que um inglês que vive a mil léguas do palácio dos seus reis deve gozar de menos liberdades do que aquele que só está afastado cem léguas?

Jonh Jay, *Mensagem ao povo da Grã – Bretanha*, 1774

4.3 – Evidencie as razões dos protestos dos colonos ingleses dirigidos à Coroa inglesa.

4.4 – Estabeleça a diferença de atitude dos colonos ingleses face à Coroa Britânica que encontra nos textos G e H, explicando os motivos.

5. Revolução Francesa:

Leia atentamente:

Doc. 1

*Não chega que os direitos dos homens sejam escritos nos livros dos filósofos e no coração dos homens virtuosos. É necessário que o homem ignorante e fraco possa lê-los no exemplo de um grande povo. A América deu-nos esse exemplo. A declaração da sua independência é uma exposição simples e sublime desses **direitos tão sagrados** e esquecidos durante tanto tempo.*

Condorcet, *Cartas*, 1778

5.1 – Explique a importância da Revolução Americana entre as elites intelectuais francesas.

5.2 – Enumere os *direitos sagrados* que, segundo o autor, estavam contidos na Declaração de Independência dos Estados Unidos da América.

5.3 – Identifique o grupo social que mais beneficiou com a Revolução de 1789. Justifique a sua resposta.

5.4 – Mencione a importância da Revolução Francesa no contexto europeu nos finais do século XVIII e início do séc. XIX.

